

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN DEL SÉPTIMO GRADO

Para esta actividad de ampliación, generarás un conjunto de datos propio o trabajarás con uno que te proporcionará tu profesor. Asegúrate de que tu profesor te aclare en qué estás trabajando. Para empezar, abre tu conjunto de datos, léelo y familiarízate con lo que estás estudiando. A continuación, se te pedirá que respondas a algunas preguntas que te ayudarán a analizar tu conjunto de datos.

1. Ordena tus datos de forma razonable. Puede ser por orden alfabético, numérico o de otra forma que te ayude a dar sentido a tus datos.
2. Utilizando tu calculadora, hoja de cálculo o tu cerebro, calcula la media, la mediana y el modo de tu conjunto de datos. Son las llamadas tendencias centrales.

MEDIA (promedio) _____

MEDIANA (valor central) _____

MODO (valor que se produce con mayor frecuencia) _____

Después de calcular estos tres valores, ¿qué te dice esto que no sabías antes?

¿Has notado alguna diferencia en la media, la mediana y el modo? ¿Por qué crees que estas diferencias son importantes?

¿Cuál de estas tres tendencias centrales proporciona la información más descriptiva de tu conjunto de datos? ¿Por qué?



3. Utilizando tu conjunto de datos, encuentra el máximo, el mínimo y los valores asociados a cada cuartil (Q1, Q2, Q3 y Q4)

MÁXIMO _____

MÍNIMO _____

Q1 _____ Q2 _____ Q3 _____ Q4 _____

4. A continuación, construye un gráfico de cajas y bigotes utilizando los valores que has encontrado en la tercera pregunta.

Tu gráfico de cajas y bigotes

5. ¿Qué te dice este gráfico sobre tus datos? ¿Qué sabes ahora que quizás no sabías antes?



6. Construye una segunda representación de tus datos (histograma o gráfico circular).

7. ¿Qué tiene de diferente este gráfico en comparación con tu gráfico de cajas y bigotes?

8. ¿Qué gráfico crees que representa mejor tus datos?

9. ¿Qué pasaría si se borrara un punto de datos? ¿Qué cambiarías en tu análisis (sé específico)?

