# PROYECTO MULTIMEDIA DE LA ERA DE VIETNAM *Recordando a los caídos*

# Nombre del profesor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre del estudiante o grupo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categoría | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **ORGANIZACIÓN** | El contenido está bien organizado utilizando títulos o listas con viñetas para agrupar el material relacionado. | Utiliza títulos o listas con viñetas para organizar, pero la organización general de los temas parece defectuosa. | El contenido está organizado de forma lógica en su mayor parte. | No había una estructura organizativa clara o lógica, sólo muchos hechos. | Utiliza títulos o listas con viñetas para organizar, pero la organización general de los temas parece defectuosa. |
| **INFORMACIÓN OBTENIDA** | La presentación incluye los antecedentes del soldado, incluyendo su ciudad natal, sus datos personales y su servicio militar de carrera, la fecha de su muerte o de su desaparición en combate y cómo se produjo. La presentación utiliza múltiples recursos. | La presentación incluye información vital sobre el soldado, incluyendo información personal, servicio militar, pero ha identificado recursos limitados. | La presentación incluye información vital sobre el soldado, incluyendo información personal, servicio militar, pero la información parece limitada. | La presentación carece de información vital, como los antecedentes personales, el servicio de carrera militar, la fecha de la muerte y los detalles del fallecimiento del soldado. | La presentación incluye los antecedentes del soldado, incluyendo su ciudad natal, sus datos personales y su servicio militar de carrera, la fecha de su muerte o de su desaparición en combate y cómo se produjo. La presentación utiliza múltiples recursos. |
| **ATRACTIVO** | Utiliza de forma excelente el tipo de letra, el color, los gráficos, los efectos, etc. para mejorar la presentación. | Utiliza bien el tipo de letra, el color, los gráficos, los efectos, etc. para mejorar la presentación. | Utiliza el tipo de letra, el color, los gráficos, los efectos, etc., pero en ocasiones éstos desvirtúan el contenido de la presentación. | El uso de fuentes, colores, gráficos, efectos, etc., suele distraer del contenido de la presentación. | Utiliza de forma excelente el tipo de letra, el color, los gráficos, los efectos, etc. para mejorar la presentación. |
| **FUENTES** | Información de la fuente recopilada para todos los gráficos, hechos y citas. Todo documentado en el formato deseado. | Información de la fuente recopilada para todos los gráficos, hechos y citas. La mayoría de los documentos en el formato deseado. | La información de las fuente recopilada para los gráficos, los hechos y las citas, pero no está documentada en el formato deseado. | Se recogió muy poca o ninguna información sobre la fuente. | Información de la fuente recopilada para todos los gráficos, hechos y citas. Todo documentado en el formato deseado. |

*Puntos totales:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20*