

JUGUETES CONTRA NOSOTROS

El juguete de tu grupo: _____

Parte medida	Medida del juguete (cm)	Medida del miembro del grupo 1 (cm)	Medida del miembro del grupo 2 (cm)	Medida del miembro del grupo 3 (cm)	Medidas promedio de los miembros (cm)

¿Cómo puedes averiguar si el juguete tiene las mismas proporciones que las personas de tu grupo?

Escribe tu plan aquí:

Compara el juguete con uno de los miembros de tu grupo. Utiliza este espacio para mostrar tus procedimientos matemáticos:

¿Tu juguete es proporcional a los miembros de tu grupo? Apoya tu afirmación con datos:

EL JUGUETE DE TI, ¿QUÉ TAN GRANDE DEBE SER?

Parte del cuerpo medida	Medida original del juguete	Mi medida original	La medida de mi juguete basada en mis proporciones

Ahora, crea un modelo de cómo debería ser tu juguete. Tu modelo debe:

- basarse en tus cálculos (la última columna de la tabla anterior).
- mostrar tus medidas calculadas etiquetadas en el modelo.
- incluir un modelo que no sea perfecto, pero que refleje el esfuerzo.

A continuación, escribe un párrafo explicando qué significa que dos cosas sean proporcionales. Explica cómo se determina si dos cosas son proporcionales. Da al menos tres razones por las que un juguetero o un animador necesitaría entender las matemáticas que hay detrás de las proporciones, o cómo las utilizaría (o las sesgaría) en su trabajo.
