

## COMPARACIÓN ENTRE JUGUETES Y NOSOTROS

Nuestro juguete: \_\_\_\_\_

¿Qué estamos midiendo?	Medida del juguete (cm)	Medida del miembro del grupo 1 (cm)	Medida del miembro del grupo 2 (cm)	Medida del miembro del grupo 3 (cm)	Median de las medidas de los miembros del grupo (cm)
<b>Altura</b>					
<b>Envergadura</b>					
<b>Antebrazo</b>					
<b>Pie</b>					

¿Cómo determinará tu grupo si el juguete tiene las mismas proporciones que las personas de tu grupo? Escribe aquí tu plan:

En el siguiente espacio, muestra las matemáticas usadas para comparar el juguete con los miembros de tu grupo.

¿Es tu juguete proporcional a los miembros de tu grupo? Aporta pruebas que respalden tu afirmación.

Tu Muñeca Modelo:

Parte del cuerpo medido	Medida original de la muñeca	Mi medida original	Nueva medida de la muñeca basada en mi medida
<b>Altura</b>			
<b>Envergadura</b>			
<b>Antebrazo</b>			
<b>Pie</b>			

Dibuja un modelo del aspecto que tendrá la muñeca. Tu modelo debe:

- reflejar tus cálculos de la última columna
- estar etiquetado con tus medidas calculadas
- estar dibujado con precisión lo mejor que puedas

Escribe un párrafo en el espacio de abajo en el que:

- explicas qué significa que dos cosas sean proporcionales
- explicas cómo determinas o demuestras que dos cosas son proporcionales
- usa al menos tres razones por las que un juguetero o animador debe comprender las matemáticas que hay detrás de las proporciones y cómo puede, o no, usarlas para crear su obra

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---