|  |
| --- |
| Tu caso: El caso de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * ¿Cuál era el problema o la cuestión?
* ¿Cuáles son las causas que determinó tu grupo?
* ¿Qué preguntas tuviste que hacer para resolver el misterio?
* ¿Qué fue lo que más te ayudó a resolver el caso?
 | * ¿Qué otras dos preguntas podrías hacer para aprender más sobre este tema?
1.
 |
| El caso de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | El caso de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | El caso de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * ¿Cuál fue el problema(s)?
* ¿Cuál fue la causa(s)?
* ¿Qué dos preguntas podrías hacer para aprender más sobre este tema?
1.
 | * ¿Cuál fue el problema(s)?
* ¿Cuál fue la causa(s)?
* ¿Qué dos preguntas podrías hacer para aprender más sobre este tema?
1.
 | * ¿Cuál fue el problema(s)?
* ¿Cuál fue la causa(s)?
* ¿Qué dos preguntas podrías hacer para aprender más sobre este tema?
1.
 |

**Niveles de preguntas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |
|  |  |  |

**Pregunta de investigación:**

|  |  |
| --- | --- |
| Definición: | Características: |
| Ejemplos: | No ejemplos: |

**Borrador de la pregunta de investigación:**

|  |
| --- |
|  |

**Evaluación por pares:**

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluación por pares #1 | Evaluación por pares #2 |
| * Claro y enfocado
* No demasiado amplio
* No demasiado específico
 | * Investigable
* Debatible
* Requiere múltiples fuentes
 | * Claro y enfocado
* No demasiado amplio
* No demasiado específico
 | * Investigable
* Debatible
* Requiere múltiples fuentes
 |

**Pregunta de investigación revisada:**

|  |
| --- |
|  |