Maestro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# RÚBRICA DE CARTEL DE SEGURIDAD DEL LABORATORIO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **ELEMENTOS NECESARIOS** | El cartel incluye todos los elementos requeridos, así como información adicional. | Todos los elementos requeridos están incluidos en el cartel. | Todos los elementos requeridos, excepto uno, están incluidos en el cartel. | Faltan varios elementos necesarios. |
| **CONTENIDO - PRECISIÓN** | En el cartel aparecen al menos 7 datos precisos. | En el cartel aparecen 5-6 datos precisos. | En el cartel aparecen 3-4 datos precisos. | En el cartel aparecen menos de 3 datos precisos. |
| **GRÁFICAS - RELEVANCIA** | Todas las gráficas están relacionadas con el tema y facilitan su comprensión. Todas las gráficas prestadas tienen una cita de la fuente. | Todas las gráficas están relacionadas con el tema, y la mayoría facilitan su comprensión. Todas las gráficas prestadas tienen una cita de la fuente. | Todas las gráficas están relacionadas con el tema. La mayoría de las gráficas prestadas tienen una cita de la fuente. | Las gráficas no se relacionan con el tema, O varias gráficas prestadas no tienen una cita de la fuente. |
| **GRÁFICAS - ORIGINALIDAD / OMPOSICIÓN** | Varias de las gráficas son excepcionalmente creativas, y el cartel es excepcional en cuanto al diseño, formato y claridad. | Una o dos de las gráficas reflejan la creatividad de los alumnos, y el cartel está bien diseñado en cuanto a su formato y claridad. | Las gráficas están hechas por los estudiantes pero basadas en ideas de otros. El diseño y el formato del cartel son aceptables, pero pueden ser un poco desordenados. | No se incluyen gráficas, y el cartel está desordenado y/o mal diseñado. |
| **TÍTULOS/** **ETIQUETAS** | Todos los elementos importantes del cartel están claramente etiquetados con rótulos que pueden leerse desde al menos un metro de distancia. | Casi todos los elementos importantes del cartel están claramente etiquetados con rótulos que pueden leerse desde al menos un metro de distancia. | Varios elementos de importancia en el cartel están claramente etiquetados con rótulos que pueden leerse desde al menos un metro de distancia. | Las etiquetas son demasiado pequeñas para verlas, O no se han etiquetado elementos importantes. |
| **MECÁNICA / GRAMÁTICA** | Las mayúsculas, la puntuación y la gramática son correctas en todo el cartel. | Hay 1 error de mayúsculas, puntuación y/o gramática en el cartel. | Hay 2 errores de mayúsculas, puntuación y/o gramática en el cartel. | Hay más de 2 errores de mayúsculas, puntuación y/o gramática. |

Maestro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# RÚBRICA DE CARTEL DE SEGURIDAD DEL LABORATORIO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **ELEMENTOS NECESARIOS** | El cartel incluye todos los elementos requeridos, así como información adicional. | Todos los elementos requeridos están incluidos en el cartel. | Todos los elementos requeridos, excepto uno, están incluidos en el cartel. | Faltan varios elementos necesarios. |
| **CONTENIDO - PRECISIÓN** | En el cartel aparecen al menos 7 datos precisos. | En el cartel aparecen 5-6 datos precisos. | En el cartel aparecen 3-4 datos precisos. | En el cartel aparecen menos de 3 datos precisos. |
| **GRÁFICAS - RELEVANCIA** | Todas las gráficas están relacionadas con el tema y facilitan su comprensión. Todas las gráficas prestadas tienen una cita de la fuente. | Todas las gráficas están relacionadas con el tema, y la mayoría facilitan su comprensión. Todas las gráficas prestadas tienen una cita de la fuente. | Todas las gráficas están relacionadas con el tema. La mayoría de las gráficas prestadas tienen una cita de la fuente. | Las gráficas no se relacionan con el tema, O varias gráficas prestadas no tienen una cita de la fuente. |
| **GRÁFICAS - ORIGINALIDAD / OMPOSICIÓN** | Varias de las gráficas son excepcionalmente creativas, y el cartel es excepcional en cuanto al diseño, formato y claridad. | Una o dos de las gráficas reflejan la creatividad de los alumnos, y el cartel está bien diseñado en cuanto a su formato y claridad. | Las gráficas están hechas por los estudiantes pero basadas en ideas de otros. El diseño y el formato del cartel son aceptables, pero pueden ser un poco desordenados. | No se incluyen gráficas, y el cartel está desordenado y/o mal diseñado. |
| **TÍTULOS/ ETIQUETAS** | Todos los elementos importantes del cartel están claramente etiquetados con rótulos que pueden leerse desde al menos un metro de distancia. | Casi todos los elementos importantes del cartel están claramente etiquetados con rótulos que pueden leerse desde al menos un metro de distancia. | Varios elementos de importancia en el cartel están claramente etiquetados con rótulos que pueden leerse desde al menos un metro de distancia. | Las etiquetas son demasiado pequeñas para verlas, O no se han etiquetado elementos importantes. |
| **MECÁNICA / GRAMÁTICA** | Las mayúsculas, la puntuación y la gramática son correctas en todo el cartel. | Hay 1 error de mayúsculas, puntuación y/o gramática en el cartel. | Hay 2 errores de mayúsculas, puntuación y/o gramática en el cartel. | Hay más de 2 errores de mayúsculas, puntuación y/o gramática. |