# N.° de identificación del estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **HOJA DE DATOS DEL GLACIAR**

|  |  |
| --- | --- |
| TIEMPO ( ) | DISTANCIA (CM) |
|  |  |

Tiempo total para que el glaciar fluya hasta llegar al fondo:

Distancia total recorrida por el glaciar:

Calcula el caudal (velocidad) del flujo glaciar: Pista: Caudal = distancia/tiempo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SITIO DE ESTUDIO | OBSERVACIONES | INFERENCIAS |
| MODELO DE GLACIAR |  |  |
| GLACIAR REAL |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SIMILITUDES | DIFERENCIAS |
|  |  |

1. Los glaciares mueven grandes cantos rodados, rocas y grava, ¿qué le haría todo este material rocoso a la superficie del valle bajo el glaciar?
2. ¿Qué ocurrirá si, durante un largo periodo de tiempo, el glaciar sigue rayando el suelo?
3. Los glaciares se mueven muy lentamente, ¿qué es lo que hace que se muevan?
4. ¿Qué causó las ***estrías*** (rayas) en el glaciar?
5. ¿Qué crees que representan las diferentes capas de Gak en un glaciar real?
6. ¿Qué pasaría con todo el material que el glaciar desplazó por el valle? ¿Dónde irá a parar?
7. A continuación, haz un dibujo de un glaciar en un valle; asegúrate de etiquetarlo correctamente según lo discutido en clase.