**RÚBRICA DEL SIMULACRO DE JUICIO**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Papel en el simulacro de juicio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Información** | Toda la información presentada en el simulacro de juicio fue clara, precisa y completa. El juicio tuvo sentido según la forma en que se presentó la información. | La mayor parte de la información presentada en el debate fue clara, precisa y completa. El juicio tuvo algunos momentos confusos. | La mayor parte de la información presentada en el debate fue clara y precisa, pero a menudo no estuvo completa. Faltaron algunos datos del caso. | La información tuvo varias inexactitudes o a menudo no fue clara. |
| **Uso de hechos/estadísticas** | Cada uno de los puntos principales estuvo bien apoyado con varios hechos, estadísticas y/o ejemplos relevantes. | Cada uno de los puntos principales estuvo apoyado adecuadamente con hechos, estadísticas y/o ejemplos relevantes. | Todos los puntos importantes estuvieron apoyados por hechos, estadísticas y/o ejemplos, pero la relevancia de algunos fue cuestionable. | No se apoyó ningún punto. |
| **Organización** | Los participantes conocían su información/guion y podían decirlo sin mirar el guion. El juicio fluyó de manera organizada. | Los participantes conocían su guion y su parte, pero tenían que mirar las notas para seguir siendo claros e incluir toda la información. | Los participantes no sabían su guion y tenían dificultades con la información, lo que hacía que el juicio fuera más confuso y menos organizado. | Los participantes claramente no estaban preparados o estaban ausentes el día del simulacro de juicio. |
| **Cooperación de la clase** | El respeto por todos los papeles en el juicio fue evidente. Todos los miembros de la clase trabajaron juntos para que el juicio pareciera lo más real posible. | El respeto por todos los papees en el juicio fue evidente, pero uno o dos miembros de la clase no cooperaron con los demás. | El respeto por todos los papeles en el juicio fue evidente, pero hubo discusiones que iban más allá de lo que se consideraría normal en una sala de tribunal. | Los participantes no cooperaron entre sí de manera coherente. |

**Autoevaluación**: ¿Cómo evaluarías tu participación, preparación y cooperación en este simulacro de juicio? Da ejemplos de tu participación y preparación.