RÚBRICA DE REPUTACIÓN CALLEJERA

| Criterios | 1 | 2 | 3 | 4 | Puntos |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Los estudiantes utilizarán fuentes creíbles para respaldar su investigación. | El estudiante sólo utilizó una fuente que no era creíble o era únicamente opinión. | El estudiante utilizó varias fuentes, pero muy pocas eran creíbles. | El estudiante utilizó múltiples fuentes y la mayoría de ellas eran creíbles. | El estudiante utilizó múltiples fuentes y todas ellas eran creíbles. | |
| Los estudiantes citarán la información en el formato correcto. | El estudiante no citó la información. | El estudiante citó la información necesaria, pero no estaba en el formato correcto. | El estudiante citó la información necesaria y la mayoría del formato fue correcto. | El estudiante citó la información necesaria y el formato fue correcto. | |
| Los estudiantes utilizarán la gramática y las convenciones del inglés estándar. | El estudiante cometió múltiples errores a lo largo del trabajo de investigación. | El estudiante tuvo múltiples errores, pero no se desvirtuó demasiado el contenido. | El estudiante tuvo algunos errores, pero no interfirieron con la lectura. | El estudiante tuvo 1 o 2 errores que se pasaron por alto fácilmente en la primera lectura. | |
| El estudiante utilizará el formato correcto para presentar la investigación. | Se ha pensado muy poco o nada en la organización y el formato. | Se hicieron algunos intentos de organización y formatos. | En general, hay una estructura que ayuda a que la investigación tenga sentido. | El formato está estructurado para garantizar la mejor entrega/comprensión de la investigación. | |
| | | | | Total-> | |

Comentarios del profesor: