Hoja de apuntes de la gráfica de Banco de la Justicia

Cita: Orfield, G., Kucsera, G., & Siegel-Hawley, G. (Septiembre de 2012). E Plurabus . . . Separation: Deepening Double Segregation for More Students (p. 23). Los Angeles, CA: The Civil Rights Project. Extraído de http://civilrightsproject.ucla.edu/research/k-12-education/integration-and-diversity/mlk-national/e-pluribus...separation-deepening-double-segregation-for-more-students/orfield\_epluribus\_revised\_omplete\_2012.pdf

**Accesible desde el sitio web del Proyecto de Derechos Civiles en** [**civilrightsproject.ucla.edu**](civilrightsproject.ucla.edu)**.**

Cuadro 5: *Tasas de exposición del típico estudiante negro en las escuelas públicas*

**Exposición de negros típicos**

**%** **a blancos**

**Exposición de negros típicos a negros**

**Exposición de negros típicos a asiáticos**

**Exposición de negros típicos a latinos**

**Negros Estudiantes Estudiantes Estudiantes Estudiantes**

Nación

1991-1992 16,2% 34,9% 54,1% \* 8,2%

2001-2002 16,8% 30,7% 54,0% \* 11,8%

2006-2007 16,8% 29,6% 51,9% \* 14,6% 2009-2010 16,5% 29,2% 50,5% 3,5% 15,9%

*Nota: \** Menos del 4,5% de una inscripción racial.

*Fuente*: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, Common Core of Data (CCD), Public Elementary/Secondary School Universe Survey Data

Tabla 6: *Tasas de exposición a estudiantes latinos para el típico estudiante blanco y tasas de exposición para el típico latino en las escuelas públicas*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%**  **Latino** | | **Exposición**  **de latinos típicos a estudiantes blancos** | **Exposición**  **de latinos típicos a estudiantes negros** | **Exposición**  **de latinos típicos a estudiantes latinos** | *Exposición*  *de blancos típicos a estudiantes latinos* |
| Nación | | | | |  |
| 1991-1992 | 11,6% | 31,5% | 11,4% | 51,6% | 5,5% |
| 2001-2002 | 17,9% | 26,4% | 11,0% | 57,3% | 7,9% |
| 2006-2007 | 21,2% | 25,7% | 11,5% | 57,4% | 9,8% |
| 2009-2010 | 22,8% | 25,2% | 11,5% | 57,2% | 10,7% |

*Nota: \** Menos del 4,5% de una inscripción racial.

*Fuente*: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, Common Core of Data (CCD), Public Elementary/Secondary School Universe Survey Data

Cita: Orfield, G., Kucsera, G., & Siegel-Hawley, G. (Septiembre de 2012). E Plurabus . . . Separation: Deepening Double Segregation for More Students (p. 23). Los Angeles, CA: The Civil Rights Project. Extraído de http://civilrightsproject.ucla.edu/research/k-12-education/integration-and-diversity/mlk-national/e-pluribus...separation-deepening-double-segregation-for-more-students/orfield\_epluribus\_revised\_omplete\_2012.pdf

**Accesible desde el sitio web del Proyecto de Derechos Civiles en** [**civilrightsproject.ucla.edu**](civilrightsproject.ucla.edu)**.**

Tabla 7: *Tasas de exposición de negros y latinos a estudiantes blancos y asiáticos en escuelas públicas*

**Diferencia**

Nación

**Proporción de blancos y asiáticos en la matrícula escolar**

**Exposición de negros y latinos a estudiantes blancos y asiáticos**

1991-1992 69,5% 36,9% -32,6%

2001-2002 64,0% 32,3% -31,7%

2006-2007 60,8% 31,5% -29,3%

2009-2010 58,7% 31,0% -27,7%

*Fuente*: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, Common Core of Data (CCD), Public Elementary/Secondary School Universe Survey Data