

Hoja de apuntes de la gráfica de Banco de la Justicia

Cita: Orfield, G., Kucsera, G., & Siegel-Hawley, G. (Septiembre de 2012). *E Pluribus . . . Separation: Deepening Double Segregation for More Students* (p. 23). Los Angeles, CA: The Civil Rights Project. Extraído de http://civilrightsproject.ucla.edu/research/k-12-education/integration-and-diversity/mlk-national/e-pluribus...separation-deepening-double-segregation-for-more-students/orfield_epluribus_revised_omplete_2012.pdf

Accesible desde el sitio web del Proyecto de Derechos Civiles en civilrightsproject.ucla.edu.

Cuadro 5: *Tasas de exposición del típico estudiante negro en las escuelas públicas*

| | % | Exposición de negros típicos a blancos | Exposición de negros típicos a negros | Exposición de negros típicos a asiáticos | Exposición de negros típicos a latinos |
|-----------|--------|--|---------------------------------------|--|--|
| Nación | Negros | Estudiantes | Estudiantes | Estudiantes | Estudiantes |
| 1991-1992 | 16,2% | 34,9% | 54,1% | * | 8,2% |
| 2001-2002 | 16,8% | 30,7% | 54,0% | * | 11,8% |
| 2006-2007 | 16,8% | 29,6% | 51,9% | * | 14,6% |
| 2009-2010 | 16,5% | 29,2% | 50,5% | 3,5% | 15,9% |

Nota: * Menos del 4,5% de una inscripción racial.

Fuente: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, Common Core of Data (CCD), Public Elementary/Secondary School Universe Survey Data

Tabla 6: *Tasas de exposición a estudiantes latinos para el típico estudiante blanco y tasas de exposición para el típico latino en las escuelas públicas*

| | % Latino | Exposición de latinos típicos a estudiant | Exposición de latinos típicos a estudiant | Exposición de latinos típicos a estudiant | Exposición de blancos típicos a estudiant |
|-----------|----------|---|---|---|---|
| Nación | | | | | |
| 1991-1992 | 11,6% | 31,5% | 11,4% | 51,6% | 5,5% |
| 2001-2002 | 17,9% | 26,4% | 11,0% | 57,3% | 7,9% |
| 2006-2007 | 21,2% | 25,7% | 11,5% | 57,4% | 9,8% |
| 2009-2010 | 22,8% | 25,2% | 11,5% | 57,2% | 10,7% |

Nota: * Menos del 4,5% de una inscripción racial.

Fuente: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, Common Core of Data (CCD), Public Elementary/Secondary School Universe Survey Data

Cita: Orfield, G., Kucsera, G., & Siegel-Hawley, G. (Septiembre de 2012). *E Pluribus . . . Separation: Deepening Double Segregation for More Students* (p. 23). Los Angeles, CA: The Civil Rights Project. Extraído de http://civilrightsproject.ucla.edu/research/k-12-education/integration-and-diversity/mlk-national/e-pluribus...separation-deepening-double-segregation-for-more-students/orfield_epluribus_revised_omplete_2012.pdf

Accesible desde el sitio web del Proyecto de Derechos Civiles en civilrightsproject.ucla.edu.

Tabla 7: Tasas de exposición de negros y latinos a estudiantes blancos y asiáticos en escuelas públicas

| | Proporción de blancos y asiáticos en la matrícula escolar | Exposición de negros y latinos a estudiantes blancos y asiáticos | Diferencia |
|-----------|--|---|-------------------|
| Nación | | | |
| 1991-1992 | 69,5% | 36,9% | -32,6% |
| 2001-2002 | 64,0% | 32,3% | -31,7% |
| 2006-2007 | 60,8% | 31,5% | -29,3% |
| 2009-2010 | 58,7% | 31,0% | -27,7% |

Fuente: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, Common Core of Data (CCD), Public Elementary/Secondary School Universe Survey Data