

PREGUNTAS GUIADAS

Documentos A y B

1. El mapa (Documento A) muestra la disposición de la alianza en Europa en 1914. ¿En qué año comenzó la Primera Guerra Mundial?
2. ¿Cuáles países formaron la Triple Alianza?

¿Cuáles países formaron la Triple Entente?
3. A Alemania le preocupaba tener que pelear un día una guerra en dos frentes o dos fronteras diferentes. Según el mapa, ¿estaba justificado este temor?
4. Según el Documento B, ¿qué país preocupaba tanto a Austria-Hungría como a Alemania?
5. Utilizando el Documento A, ¿por qué iba a preocupar tanto este país?
6. Si Austria-Hungría o Alemania fueran atacadas por el país que ambas temían especialmente, ¿qué harían seguramente?
7. ¿Y si otro país, aliado de su temor número uno, atacara? ¿Cómo estaban obligados a responder?
8. Si los documentos A y B fueran tu única prueba, ¿cómo podrías utilizarla para describir una posible causa subyacente de la Primera Guerra Mundial?



Documentos C, D, y E

1. En millones de libras esterlinas, ¿cuánto gastaron Alemania y Austria-Hungría en 1890?

¿En 1914?

2. ¿Cuánto gastaron Gran Bretaña, Rusia y Francia en 1890?

¿En 1914?

3. En general, ¿qué nación gastó el mayor porcentaje en su armada?

¿Por qué lo haría?

4. ¿Qué razón da el emperador Wilhelm para la rápida expansión de la marina alemana (*Documento D*)?

5. Basándose en sus palabras, ¿cómo percibe Inglaterra la expansión naval alemana?

6. ¿Por qué el canciller von Bismarck está preocupado por Inglaterra, Francia y Rusia (*Documento E*)?

7. En el *Documento E*, ¿qué quiere decir von Bismarck cuando afirma que Alemania será “un martillo o un yunque”?

En este caso, ¿qué es un yunque?



8. Basándote en *los documentos D y E*, ¿a quién es probable que “martillee” Alemania? Explica.
9. ¿Existen pruebas en estos documentos que apoyen la afirmación de que la acumulación de armas (militarismo) fue una causa subyacente de la Primera Guerra Mundial? Explica.
10. ¿Cómo se puede argumentar que un aumento de armas puede conducir a la paz? Explica.

Documentos F, G, y H

1. ¿Cuál era la superficie total de las colonias británicas en 1913?
 2. ¿Cuál era la superficie combinada de las colonias en poder de las naciones de la Triple Entente?
 3. ¿Cuál era la superficie combinada de las colonias en poder de Alemania y Austria-Hungría?
 4. ¿Cuál era más grande y cómo podría esto crear tensiones?
 5. ¿De qué maneras diferentes podría una gran población colonial ayudar a la economía de la madre patria? (Pista: ver también *el Documento D*).
 6. ¿Cuál es el mensaje de la caricatura alemana (*Documento H*)?
 7. Según los documentos F y G, ¿tienen los alemanes alguna razón para sentirse así? Explica.
 8. Utilizando *el Documento C*, ve los gastos navales británicos en 1914. ¿Tienen los alemanes motivos para preocuparse por la libertad de los mares? Explica.
- ¿En qué otros documentos se expresa esta preocupación?
9. ¿Cómo puedes utilizar estos documentos para argumentar que el imperialismo (la colonización) fue una de las causas subyacentes de la Primera Guerra Mundial?



Documentos I y J

1. ¿Cuál es el mensaje general y el tono de estas dos canciones?
2. Ve los documentos D y E. ¿Hay una actitud similar por parte de Alemania?
3. ¿Cómo puede ese sentimiento fomentar la guerra?

Documentos K y L

1. Según Mark Twain, ¿cómo es el ambiente en Austria-Hungría?

A través de la lectura atenta y el conocimiento del videoclip, ¿por qué sería tan tenso?

2. Según Twain, ¿por qué no habrá revolución en Austria-Hungría?

¿Significa esto que no habrá conflicto? Explica.

3. ¿Por qué dice el coronel Dimitrevic que la guerra entre Austria-Hungría y Serbia es inevitable?

¿Qué zona controla Austria-Hungría que contiene pueblos eslavos?

4. Vuelve a *los Documentos A y B*. ¿Qué nación masiva también está llena de gente eslava y es aliada de Serbia?

5. Si Serbia y Austria-Hungría entran en guerra, ¿quién apoyará probablemente a Serbia y declarará la guerra a Austria-Hungría?

6. Viendo *el Documento B*, ¿qué significará esto para Alemania.