

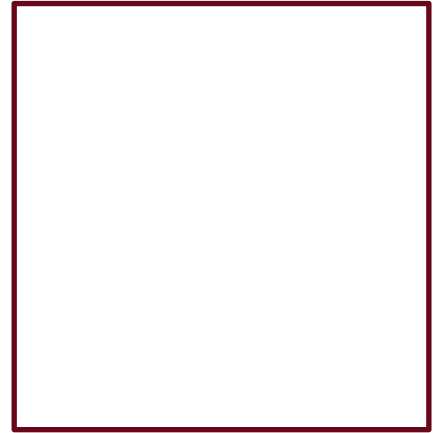
Nombre: _____ Fecha: _____

HOJA DE TRABAJO DE EVALUACIÓN DE LOS PORCENTAJES CON SENTIDO

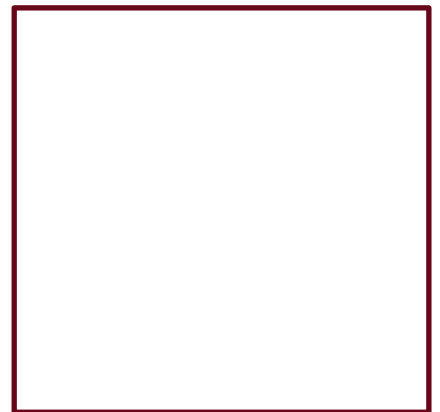
PARTE 1.

Escribe una respuesta breve (3-7 oraciones) a cada una de las siguientes preguntas. Haz dibujos para ilustrar tu pensamiento.

1. ¿Cuál es la diferencia entre preguntar "Qué porcentaje de chicas lleva gafas" y "Qué porcentaje de personas que llevan gafas son chicas?"



2. ¿Cuál es el menor porcentaje posible? ¿Cómo sabes que no hay porcentajes menores?



3. ¿Cuál es el mayor porcentaje posible? ¿Cómo sabes que no hay porcentajes mayores?

PARTE 2.

Escribe cinco preguntas que pidan a los lectores que encuentren un porcentaje. Asegúrate de tener al menos una pregunta para la cual las siguientes afirmaciones son verdaderas:

El porcentaje encontrado es un número entero

El porcentaje encontrado *no* es un número entero

El porcentaje encontrado es el mayor o el menor posible.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____
