

POSIBLES PREGUNTAS PARA EL JUEGO DE DADOS

A continuación se presenta una lista de control de todas las posibles preguntas que podrían surgir del juego de dados realizado en la parte extendida de la lección "Los porcentajes con sentido". Se recomienda marcar las preguntas a medida que se avanza para asegurarse de que las preguntas no se repiten. Consulta el plan de la lección para obtener más detalles.

Preguntas sobre la tenencia de mascotas	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicos de la clase tiene mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen mascotas son varones?
	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicas de la clase tienen mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen mascotas son chicas?
	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que lleva zapatillas tiene mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen mascotas llevan zapatillas de deporte?
	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que usan gafas o lentes de contacto tienen mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen mascotas llevan gafas o lentes de contacto?
	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que viste de rojo tiene mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen mascotas viste de rojo?
	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que viste de azul tiene mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen mascotas viste de azul?
	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicos de la clase no tienen mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen mascotas son varones?
	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicas de la clase no tienen mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen mascotas son chicas?
	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que lleva zapatillas de deporte no tiene mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen mascotas llevan zapatillas de deporte?
	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que llevan gafas o lentes de contacto no tienen mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen mascotas llevan gafas o lentes de contacto?
	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase vestida de rojo no tienen mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen mascotas viste de rojo?

Preguntas sobre los hermanos

<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase vestida de azul no tienen mascotas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen mascotas viste de azul?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicos de la clase tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen hermanos son varones?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicas de la clase tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen hermanos son chicas?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que llevan zapatillas de deporte tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen hermanos llevan zapatillas de deporte?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que llevan gafas o lentes de contacto tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen hermanos llevan gafas o lentes de contacto?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase vestida de rojo tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen hermanos viste de rojo?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase vestida de azul tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que tienen hermanos viste de azul?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicos de la clase no tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen hermanos son varones?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicas de la clase no tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen hermanos son chicas?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que llevan zapatillas de deporte no tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen hermanos llevan zapatillas de deporte?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que llevan gafas o lentes de contacto no tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen hermanos llevan gafas o lentes de contacto?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase vestida de rojo no tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen hermanos viene de rojo?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase vestida de azul no tienen hermanos?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase que no tienen hermanos viste de azul?

Preguntas sobre el gusto por las matemáticas

<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicos de la clase gustan de las matemáticas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de esta clase a las que les gustan las matemáticas son chicos?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicas en la clase gustan de las matemáticas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase a las que les gustan las matemáticas son chicas?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que se viste de rojo gustan de las matemáticas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase a las que les gustan las matemáticas viste de rojo?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que viste de azul gustan de las matemáticas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase a las que les gustan las matemáticas van vestidas de azul?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicos de la clase aman las matemáticas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de los que aman las matemáticas en esta clase son chicos?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de chicas de la clase aman las matemáticas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de los que aman las matemáticas en esta clase son chicas?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que lleva zapatillas de deporte ama las matemáticas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase a las que les gustan las matemáticas llevan zapatillas de deporte?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que llevan gafas o lentes de contacto aman las matemáticas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase a las que les gustan las matemáticas llevan gafas o lentes de contacto?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase que visten de rojo aman las matemáticas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase a las que les gustan las matemáticas viste de rojo?
<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de personas de la clase vestida de azul aman las matemáticas?	<input type="checkbox"/> ¿Qué porcentaje de las personas de esta clase a las que les gustan las matemáticas van vestidas de azul?