

FRICCIÓN DISEÑADA

Cuando escribes, no solo estás poniendo palabras en una página; estás compartiendo tus ideas con otras personas. A veces, esto puede sentirse incómodo. Cuando alguien hace preguntas sobre tu escritura o señala algo que falta, puede sentirse como una crítica. Incluso podrías sentirte a la defensiva o tener dudas sobre compartir tu trabajo.

Pero este desafío es en realidad una parte importante de convertirse en un escritor más fuerte. Cuando otras personas responden a tus ideas, se crea algo llamado **fricción productiva (o esencial)**: esa sensación de dificultad que surge cuando tu forma de pensar está siendo cuestionada y puesta a prueba. Aunque puede sentirse incómoda, este tipo de fricción te ayuda a crecer. Te impulsa a pensar más profundamente; te obliga a explicar tus ideas con mayor claridad y fortalece tu escritura. Este proceso, llamado *construcción social de significado*, es la manera en que los escritores mejoran con el tiempo. Por eso trabajamos como una **comunidad de escritores**. En una comunidad de escritores, no tienes que resolverlo todo por tu cuenta.

Comunidad de Escritores	Comunidad de Escritores con IA
• Comparto mi escritura y mis ideas con otras personas, incluso cuando se siente incómodo. • Entiendo que sentirse inseguro o a la defensiva es una parte normal del proceso de escritura. • Utilizo las preguntas y los comentarios de otras personas para ayudarme a pensar más profundamente. • Me enfoco en mejorar mis ideas, no en tomar los comentarios como algo personal. • Hago preguntas como: “¿Puedes ayudarme a entender esto?” en lugar de juzgar la escritura de otras personas. • Doy comentarios que ayudan a otras personas a crecer, no que las desanimen o las hagan dejar de participar. • Comparto borradores y trabajos en proceso para mejorar, no solamente para terminarlos. • Aprendo al escuchar diferentes perspectivas de mis compañeros de clase. • Reflexiono sobre los comentarios recibidos y reviso mi forma de pensar y mi escritura. • Considero la revisión como una parte normal e importante de convertirme en un escritor más fuerte.	• Utilizo la IA como una herramienta para ayudarme a mejorar mi escritura. • Le pido a la IA que identifique ideas poco claras o vacías en mi forma de pensar. • Utilizo la IA para sugerir maneras en las que puedo fortalecer mi escritura. • Me siento más cómodo practicando con la IA porque no me juzga. • Trabajo con mis compañeros de clase para explorar ideas utilizando la IA antes de compartirlas con otras personas. • Utilizo la IA para ayudarme a pensar en las preguntas que un lector podría hacer. • Experimento con diferentes maneras de explicar mis ideas utilizando la IA. • Utilizo los comentarios de la IA para fortalecer mi confianza antes de compartir mi trabajo. • Practico cómo responder a los comentarios (de la IA y de otras personas) para mejorar mi escritura. • Utilizo la IA para convertirme en un pensador más fuerte y en un escritor más independiente.

Sources:

Copilot. (n.d.). [Used to rewrite original article in student-friendly language.] <https://copilot.microsoft.com/>
WestEd. 2025. “Friction by design.” *Social Sense-Making. Friction by Design: A Framework for Centering Learning in the Age of AI* – WestEd

Tabla de Justificación

Escenarios	Ético o no ético	Evidencia
Escenario 1: Solución rápida en el trabajo grupal Un miembro del grupo utiliza la IA para responder todas las preguntas de investigación de un proyecto grupal de estudios sociales y se niega a explicar cómo obtuvo las respuestas o a involucrar a los demás miembros del equipo.	☐ Ético ☐ No Ético	
Escenario 2: Entrenador de Escritura Un estudiante escribe un borrador de su narrativa personal y utiliza la IA para revisarlo y mejorar la gramática, el vocabulario y el flujo de las oraciones. La versión final está mucho más pulida que su escritura habitual, pero el estudiante revisó todos los cambios y estuvo de acuerdo con ellos. No le informa al maestro que utilizó la IA.	☐ Ético ☐ No Ético	
Escenario 3: Entrenador de Debate Un estudiante se está preparando para un debate de estudios sociales. Utiliza la IA para generar argumentos y contraargumentos de ambos lados del tema para ayudarlo a practicar. Durante el debate, utiliza algunas de las frases y ejemplos del contenido generado por la IA.	☐ Ético ☐ No Ético	