**AFIRMACIÓN-EVIDENCIA-RAZONAMIENTO**

**Involúcrate**

Haz y justifica una afirmación para cada una de las siguientes indicaciones:

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué factores causaron el Dust Bowl?** | **¿Cómo se documentó históricamente el Dust Bowl (por ejemplo, cómo la gente dejó constancia del acontecimiento)?** |
|  |  |

**Tema para evaluar al estudiante:**

Utiliza evidencia y razonamientos para evaluar la siguiente afirmación:

*"El uso de prácticas de conservación del suelo es la única razón por la que la grave sequía de la década de 1950 no produjo otro evento Dust Bowl".*

Tu declaración de afirmación-evidencia-razonamiento debe incluir si apoyas o rechazas la afirmación, tres pruebas que demuestren por qué apoyas o rechazas la afirmación, y una explicación lógica de cómo *cada* prueba respalda tu postura.

**Rúbrica:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Supera las expectativas** | **Cumple las expectativas** | **Por debajo de las expectativas** |
| **Afirmación** | Cumple las expectativas | Apoya o rechaza explícitamente la afirmación | No apoya ni rechaza explícitamente la afirmación |
| **Evidencia** | Cumple las expectativas Y | Incluye al menos 3 pruebas | Incluye menos de 3 pruebas |
| Procede de múltiples fuentes | Es preciso y relevante | Contiene inexactitudes o las pruebas son irrelevantes |
| Incluye una explicación detallada de las pruebas | Se alinea con la demanda de los estudiantes  (es decir, para una afirmación rechazada, las pruebas demuestran por qué la afirmación es errónea) | No se ajusta a la reclamación del estudiante |
| **Razonamiento** | Cumple con las expectativas Y | Relaciona cada prueba con la afirmación | No todas las pruebas están relacionadas con la afirmación |
| Relaciona explícitamente las pruebas con la afirmación utilizando conceptos científicos (es decir, ideas básicas de la disciplina) | Es preciso y se ajusta lógicamente a las pruebas | Las conexiones realizadas entre las pruebas y la afirmación no están alineadas (por ejemplo, las pruebas son correctas pero el razonamiento no coincide; el razonamiento es correcto pero no coincide con las pruebas) |
| Incluye alguna discusión de conceptos científicos (es decir, ideas básicas de la disciplina) | La discusión de los conceptos científicos es incompleta O contiene algunas inexactitudes |