Proyecto de póster PSA

Nombre(s) del(los) estudiante(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La pregunta orientadora | El póster aborda claramente la pregunta clave: *¿Cómo afecta el juego a las personas y a la sociedad?* | El póster aborda en cierto modo la pregunta: *¿Cómo afecta el juego a las personas y a la sociedad?* | El póster sólo aborda un elemento de la pregunta orientadora. | La pregunta orientadora no se aborda en la información del póster. |
| Calidad de la información | El póster explica los problemas de la ludopatía, así como información adicional sobre la adicción al juego. | Los problemas de ludopatía se incluyen en el póster, pero la información no es profunda. | Todos los elementos de información requeridos, excepto uno, están incluidos en el póster. | Los problemas de ludopatía no aparecen en el póster. La información es vaga o poco clara. Se necesita más. |
| Contenido y precisión | En el póster aparecen al menos seis datos precisos (pros y contras del juego). | En el póster aparecen al menos cinco datos precisos. | En el póster aparecen de tres a cuatro datos precisos. | En el póster aparecen menos de tres datos precisos. |
| Gramática | No hay errores gramaticales en el póster. Toda la ortografía es correcta. | Hay un error gramatical en el póster. | Hay dos errores gramaticales en el póster. | Hay más de dos errores gramaticales en el póster. |
| Gráficos y relevancia | Todos los gráficos o imágenes son relevantes y facilitan la comprensión del tema. Se citan todos los gráficos tomados de Internet. | Todos los gráficos son relevantes y la mayoría facilitan la comprensión del tema. Se citan todos los gráficos tomados de Internet. | Todos los gráficos están relacionados con el tema. La mayoría de los gráficos prestados de Internet tienen una cita. | Los gráficos no se relacionan con el tema, o varios gráficos prestados no tienen una cita de la fuente. |
| Trabajo en grupo | Durante la elaboración del póster, el debate fue cooperativo y productivo. Todos los miembros del grupo participaron en la creación del póster. | Durante la elaboración del póster, el debate fue cooperativo y productivo la mayor parte del tiempo (pero no todo el tiempo). | Durante la elaboración del póster, un estudiante no completó las tareas o se mostró poco cooperativo. | Durante la elaboración del póster, más de un estudiante no completó una tarea o no fue claro. |

A = 27-30 puntos | B = 24-26 puntos | C = 21-23 puntos | D = 18-20 puntos | F = menos de 17 puntos

Puntuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_