

# PROYECTO DE PÓSTER PSA

Nombre(s) del(los) estudiante(s): \_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_

	5	4	3	2
<b>La pregunta orientadora</b>	El póster aborda claramente la pregunta clave: <i>¿Cómo afecta el juego a las personas y a la sociedad?</i>	El póster aborda en cierto modo la pregunta: <i>¿Cómo afecta el juego a las personas y a la sociedad?</i>	El póster sólo aborda un elemento de la pregunta orientadora.	La pregunta orientadora no se aborda en la información del póster.
<b>Calidad de la información</b>	El póster explica los problemas de la ludopatía, así como información adicional sobre la adicción al juego.	Los problemas de ludopatía se incluyen en el póster, pero la información no es profunda.	Todos los elementos de información requeridos, excepto uno, están incluidos en el póster.	Los problemas de ludopatía no aparecen en el póster. La información es vaga o poco clara. Se necesita más.
<b>Contenido y precisión</b>	En el póster aparecen al menos seis datos precisos (pros y contras del juego).	En el póster aparecen al menos cinco datos precisos.	En el póster aparecen de tres a cuatro datos precisos.	En el póster aparecen menos de tres datos precisos.
<b>Gramática</b>	No hay errores gramaticales en el póster. Toda la ortografía es correcta.	Hay un error gramatical en el póster.	Hay dos errores gramaticales en el póster.	Hay más de dos errores gramaticales en el póster.
<b>Gráficos y relevancia</b>	Todos los gráficos o imágenes son relevantes y facilitan la comprensión del tema. Se citan todos los gráficos tomados de Internet.	Todos los gráficos son relevantes y la mayoría facilitan la comprensión del tema. Se citan todos los gráficos tomados de Internet.	Todos los gráficos están relacionados con el tema. La mayoría de los gráficos prestados de Internet tienen una cita.	Los gráficos no se relacionan con el tema, o varios gráficos prestados no tienen una cita de la fuente.
<b>Trabajo en grupo</b>	Durante la elaboración del póster, el debate fue cooperativo y productivo. Todos los miembros del grupo participaron en la creación del póster.	Durante la elaboración del póster, el debate fue cooperativo y productivo la mayor parte del tiempo (pero no todo el tiempo).	Durante la elaboración del póster, un estudiante no completó las tareas o se mostró poco cooperativo.	Durante la elaboración del póster, más de un estudiante no completó una tarea o no fue claro.

A = 27-30 puntos | B = 24-26 puntos | C = 21-23 puntos | D = 18-20 puntos | F = menos de 17 puntos

Puntuación: \_\_\_\_\_