

## EXPLORA TU TRIHEXAFLEXÁGONO

*En sus grupos, determinen quiénes serán el preguntador, el registrador y el compartidor. Cada uno de ustedes trabajará y discutirá las preguntas, pero el Preguntador leerá las preguntas, el Registrador escribirá las respuestas de su grupo y el Compartidor compartirá su trabajo con toda la clase.*

¿Qué notas en el funcionamiento de tu hexaflexágono? Describe lo mejor posible lo que ocurre cuando lo doblas y lo pliegas.

¿Cuántos triángulos ves? ¿Cómo clasificarías estos triángulos? ¿Son agudos, obtusos o algo más? ¿Son todos iguales?

¿Cuántos cuadriláteros ves? ¿Qué nombres les pondrías?

¿Notas alguna simetría? ¿Qué ocurre cuando giras la forma? ¿Y cuando le das la vuelta?