Boleto de salida

**1)** ¿Cuál alumno ha resuelto mal la desigualdad? Circula su nombre.

| Tommy | Talon |
| --- | --- |
| 3 + *x* > 2  *x* > 5 | *x* – 5 < 6  *x* < 11 |

**2)** Paso a paso, muéstrale al alumno que resolvió la desigualdad de forma incorrecta cómo debería haberla resuelto. Luego haz una gráfica de la solución en una recta numérica.

**Un primer plano de una antena

Descripción generada automáticamente**