

RÚBRICA DE PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA DE LA SEGURIDAD ES PRIMERO: CIENCIAS FÍSICAS

Criterios	Calificaciones				
	Descripción	Sobresaliente	Satisfactorio	Está mejorando	Necesita mejorar
Introducción y Resumen	La introducción contiene todos los aspectos enumerados. Se enumeran todos los materiales utilizados. Todos los pasos son fáciles de seguir y en una secuencia lógica de ideas. Se establece un objetivo claro.	La introducción contiene todos los aspectos enumerados. Se enumeran todos los materiales utilizados. Todos los pasos están en orden. Se establece un objetivo.	Todos los aspectos están representados, pero no de forma organizada. Un objetivo está presente.	Están representados al menos dos aspectos.	Esta parte de la presentación está incompleta o falta.
Representación visual	La presentación tiene un tamaño de letra adecuado, el texto es fácilmente visible (texto claro, fondo oscuro y sin fondos recargados) y se incluyen imágenes.	La presentación tiene un tamaño de letra adecuado, el texto es visible y se incluyen imágenes.	El texto de la presentación es visible y las imágenes están incluidas.	El texto de presentación carece de visibilidad y apenas se incluyen imágenes.	Esta parte de la presentación está incompleta o falta.
Diseño experimental	El diseño muestra que el alumno ha analizado el problema y ha diseñado y realizado de forma independiente un	El diseño demuestra que el alumno capta la idea básica del proceso científico mediante la realización de un	El diseño muestra que el alumno capta la idea básica del proceso científico pero necesita algo de	El diseño muestra que los alumnos pueden llevar a cabo un experimento cuando reciben una ayuda	Esta parte de la presentación está incompleta o falta.

Criterios	Calificaciones				
	Descripción	Sobresaliente	Satisfactorio	Está mejorando	Necesita mejorar
	experimento reflexivo.	experimento en el que se controlan variables obvias.	ayuda para controlar las variables obvias.	considerable del instructor.	
Análisis de datos y Resumen	Los datos se recogieron y registraron de forma ordenada, reflejando con exactitud los resultados del experimento.	Los datos se registraron de manera que probablemente representen los resultados del experimento.	Los datos se registraron de forma desordenada o solo con la ayuda del instructor.	Los datos se registraron de forma incompleta y desordenada o solo tras una considerable ayuda del profesor.	Esta parte de la presentación está incompleta o falta.
Presentación	El discurso presenta un punto de vista claramente definido que puede ser apoyado por la investigación. Se tuvo en cuenta el interés del público, así como los gestos, la voz y el contacto visual.	El discurso se preparó con algo de ayuda del instructor, pero utiliza los resultados del experimento. El discurso fue lógico y utilizó gestos, voz y contacto visual para aclarar el significado.	El discurso se dio después de la instrucción activa. Se tuvieron en cuenta los gestos, la voz y el contacto visual.	El discurso se dio solo después de la instrucción activa.	Esta parte de la presentación está incompleta o falta.

Referencia:

Wiggins, G. (1998). Evaluación educativa. San Francisco, CA: Jossey-Bass Publishers.