Rúbrica de presentación

|  | Precisión | Secuenciación | Cooperación | Cumplimiento de las directrices | Citas | Comprensión |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 puntos | Todo el contenido de la presentación es preciso. No hay errores fácticos. | La información está organizada de forma clara y lógica. Es fácil anticipar el tipo de material que puede haber en la siguiente diapositiva. | El grupo delega las tareas y comparte la responsabilidad de forma eficaz en todo momento. | El grupo proporciona respuestas adecuadas a todas las preguntas planteadas en la tarea. | Se incorpora información de todas las fuentes dentro del paquete. Estas y todas las fuentes adicionales están debidamente citadas. | El grupo demuestra una clara comprensión de las contribuciones de las "figuras olvidadas" y explica claramente por qué sus contribuciones son significativas pero han sido omitidas de la memoria colectiva. |
| 3 puntos | La mayor parte del contenido es preciso, pero hay una información que podría ser imprecisa. | La mayor parte de la información está organizada de forma clara y lógica. Una diapositiva o información parece estar fuera de lugar. | El grupo delega las tareas y comparte la responsabilidad de forma eficaz la mayor parte del tiempo. | El grupo proporciona respuestas adecuadas a la mayoría de las preguntas planteadas en la tarea. | Se incorpora información de algunas fuentes dentro del paquete. Estas y la mayoría de las fuentes adicionales están debidamente citadas. | El grupo demuestra una comprensión satisfactoria de las contribuciones de las "figuras olvidadas" y proporciona una idea de por qué sus contribuciones son significativas pero han sido omitidas de la memoria colectiva. |
| 2 puntos | El contenido es, en general, preciso, pero una información es claramente errónea o imprecisa. | Algunas informaciones tienen una secuencia lógica. Cada tanto alguna diapositiva o información parece estar fuera de lugar. | El grupo delega las tareas y comparte la responsabilidad de forma eficaz en algunas ocasiones. | El grupo proporciona respuestas adecuadas a algunas de las preguntas planteadas en la tarea. | Se incorpora información de una de las fuentes dentro del paquete de documentos. Esta y otras fuentes adicionales pueden o no estar citadas correctamente. | El grupo demuestra cierta comprensión de las contribuciones de las "figuras olvidadas", pero proporciona pocas ideas sobre por qué sus contribuciones son significativas pero han sido omitidas de la memoria colectiva. |
| 1 punto | El contenido es confuso o contiene más de un error fáctico. | No hay un plan claro o evidente para la organización de la información. | El grupo no suele ser eficaz a la hora de delegar tareas y/o compartir responsabilidades. | El grupo no proporciona respuestas adecuadas a las preguntas planteadas por la tarea. | No se incorpora la información de las fuentes de los paquetes de documentos. El grupo no cita adecuadamente las fuentes que podría haber consultado. | El grupo no logra demostrar comprensión de las contribuciones de las "figuras olvidadas" o por qué sus contribuciones son significativas pero han sido omitidas de la memoria colectiva. |
| Puntos otorgados |  |  |  |  |  |  |

Total de puntos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_